

Lernendentreffen

GrubiNetz



M

enschen mit Grundbildungsbedarf sind in der Regel abhängig von der Hilfe vertrauter Personen. Ihnen Wege in die Selbständigkeit zu ermöglichen, ist ein wichtiges Ziel der Grundbildungsarbeit. Daher ist die Schaffung von Möglichkeiten, Lernende untereinander zu vernetzen und sich gegenseitig zu unterstützen, ein wichtiger

Bestandteil der Grundbildungsarbeit. Durch die Einbeziehung der Lernenden in die Planung solcher Treffen wird darüber hinaus deren Selbständigkeit gefördert. Bei einem Ausflug von Lernenden wird beispielsweise durch die Benutzung von öffentlichen Verkehrsmitteln, Lesen von Fahrplänen etc. die Orientierung im öffentlichen Raum eingeübt und dadurch das Selbstbewusstsein der Personen gestärkt.

Die Begegnung mit Menschen, die sich in einer ähnlichen Situation befinden und die Erkenntnis, dass es erfolgreiche Wege aus dieser Situation gibt, tragen ebenfalls zu einem besseren Selbstwertgefühl der Lernenden und damit zu guten Erfolgsaussichten für ein selbstbestimmtes Leben bei.

Ziele:

- Selbsthilfestrukturen aufbauen und stärken (Empowerment)

Damit sollen die Lernenden auch zu eigenverantwortlichem und selbstbestimmtem Handeln im privaten und öffentlichen Leben sowie zur Mitwirkung und Mitverantwortung im beruflichen und öffentlichen Leben befähigt werden (§2 WBG)

- Vernetzung der Lernenden untereinander
- Potentielle Lernende akquirieren
- Verschiedene Möglichkeiten von Lernangeboten vermitteln
- Gesellschaftliche und kulturelle Teilhabe verbessern



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



RheinlandPfalz
MINISTERIUM FÜR SOZIALES,
ARBEIT, GESUNDHEIT
UND DEMOGRAPHIE



RheinlandPfalz
MINISTERIUM
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT,
WEITERBILDUNG UND KULTUR



EUROPÄISCHER
SOZIALFONDS
Mehr Chancen für Rheinland-Pfalz

Lernendentreffen



Zielgruppe:

- Lernende aus Lernangeboten verschiedener Träger
- Ihre Freunde, Bekannten und Familienangehörigen (jemanden zu dem Treffen mitzubringen ist ein Vertrauensbeweis)
- Begleitende Kursleitende
- Ehemalige Lernende
- „Neulinge“, die gerade erst mit dem Lernen beginnen wollen und sich die Sache einmal unverbindlich ansehen wollen

Inhalte:

Unbedingt:

- Gegenseitiges Kennenlernen und Austausch untereinander
- Information zu Lernangeboten und Veranstaltungen

Optional:

- Für die Zielgruppe interessante Informationen (Leicht lesbare Bücher in der Bibliothek, Verbraucherfragen, Kindererziehung, Gesundheitsfragen ...)
- Möglichkeiten der Kommunikation untereinander kennenlernen (Social Media)
- Mitwirkung bei Erstellung von Materialien

Empfehlenswert:

- Kulturelle Aktivität (Film mit Diskussion, Schifffahrt, Lesung...) schafft den Anreiz zu kommen. Gut ist dabei eine Aktivität, die besonders ist, die aber Möglichkeiten von Begegnungen lässt.
- Gesellige Aktivitäten (Grillen, Kaffee trinken, Spielen, Wandern)



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Lernendentreffen



Methoden

- Zu Beginn eine vertrauensvolle Atmosphäre herzustellen ist ganz wichtig, bei der die Teilnehmenden wertgeschätzt und willkommen geheißen werden und sich wohl fühlen sollten. (z.B. Raumgestaltung, persönliche Begrüßung, informeller Einstieg)
- Ablaufplan vorstellen und besprechen
- Informationen werden so vermittelt, dass sie von allen Teilnehmenden verstanden werden (z.B. Visualisierung, einfache Sprache, Schrifttyp).
- Gelegenheiten für informelles Lernen und Austausch schaffen (Pausen, räumliche Gegebenheiten)
- offen für Änderungen im Programmablauf sein
- Digitale Medien könnten – falls vorhanden – eingesetzt werden.

Zeitdauer

- 1,5 Stunden bis zu einem Tag (wenn z.B. eine Schifffahrt geplant ist)

Veranstaltungsort/ Rahmenbedingungen

- Veranstaltungsort muss für die Lernenden gut erreichbar sein
- Vorbereitet werden sollte das Treffen in enger Zusammenarbeit mit mindestens einem Kurs (Teilnehmende und Kursleitung)
- Es soll vorab eine Einladung und Informationen zum Ablauf in einfacher Sprache geben und an die Teilnehmenden versendet werden
- Bildrechte klären
- Datenschutz / Austausch Teilnehmerdaten
- Sollen Informationen zum Mitnehmen vorbereitet werden, sollte auch hier auf einfache Sprache und Verständlichkeit geachtet werden.
- Finanzielle Mittel zur gelungenen Durchführung (für die Teilnehmenden sollten keine Kosten entstehen).

Lernendentreffen



Anforderungen an Durchführende

Grundlegende Prinzipien:

- Mindestens die Kursleitung/Einladende, die das Treffen mit vorbereitet hat, sollte dabei sein.
- Auch die Person, die die Erstberatung durchführt, sollte teilnehmen und so erfahren, was aus den Interessentinnen, die in der Beratung waren, geworden ist.
- Alle mit dem Treffen befassten Personen müssen ausreichend Gelegenheit haben, das Treffen gemeinsam vorzubereiten

Persönliche Voraussetzungen:

- Empathie, Herzlichkeit, respektvolle Haltung
- Kenntnisse zu den vor Ort vorhandenen Lernangeboten
- Erfahrung mit der Zielgruppe (als Trainer/in, Berater/in, ...)

Materialien:

Unbedingt:

- Lernangebote vor Ort (Lernerflyer)
- Bei Informationen zum Mitnehmen einfache und verständliche Sprache verwenden

Optional

- Leicht lesbare Lektüre
- Informationen zu Unterstützungsangeboten