

02 EDITORIAL

04-07 Gerald Schöber – ein Nachruf

08 INFO

09-36 THEMA

- 09 **Wer hat Angst vorm Test?**
Diagnoseinstrumente „Basis Schreiben und Lesen“ und „Basis Rechnen“
| Louise LAUPPE, Peter NEUMANN
- 12 **Drum prüfe, wer sich ewig bildet...**
Tests und Prüfungen in der Alphabetisierung: Sind sie wirklich notwendig?
| Heike KÖLLN-PRISNER, Almut SCHLADEBACH
- 16 **Portfolio – eine Alternative zum DTZ?**
Lernstandsmessung in Integrationskursen mit Alphabetisierung
| Alla KOROL und Andrea SIX
- 20 **Das arbeitsplatzorientierte Alphaportfolio als förderdiagnostisches Instrument**
| Eva DAMMERS und Claudia KUHNEN
- 24 **Wie erleben die Lernenden Test- und Prüfungssituationen?**
| Barbara NIENKEMPER
- 28 **otu.lea: eine niedrigschwellige Online-Diagnostik für funktionale AnalphabetInnen in der Kursarbeit**
| Ilka KOPPEL und Karsten D. WOLF
- 32 **Vom Lernen an realen Anliegen zum Lerntransfer**
| Rosemarie KLEIN, Gerhard REUTTER, Gina RODENBÜCHER

37 - 51 BEITRAG

- 37 **Bildungsarmut und Weiterbildungsbeteiligung**
Nationales Bildungspanel: Erste Ergebnisse der Erwachsenenbefragung
| Corinna KLEINERT
- 42 **Ein Mindestniveau der Grundbildung?**
Internationale Antworten auf eine aktuelle Frage
| Caroline EURINGER und Alisha M. B. HEINEMANN
- 46 **Facetten arbeitsorientierter Grundbildung: Verständnis – Zielgruppen – Bedarfe**
| Rosemarie KLEIN, Gerhard REUTTER, Sabine SCHWARZ